

Exercice 1 :

On remarque que les intensités du courant sont souvent petites. Aussi il arrive de choisir un sous multiple de l'unité de l'intensité du courant.

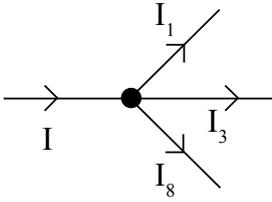
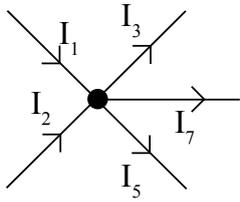
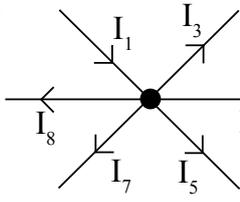
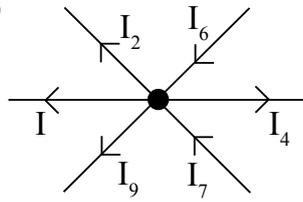
- 1) En quelle unité s'exprime habituellement l'intensité du courant ?
- 2) Le sous multiple de l'ampère qu'on utilise habituellement est le milliampère noté mA. Indiquer la valeur d'un ampère en milliampères.

3) Transformer les intensités suivantes.

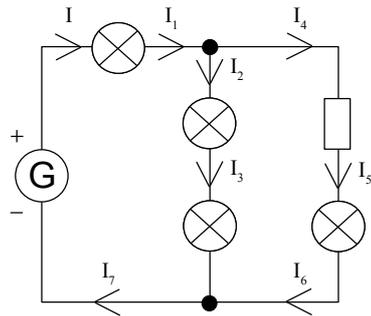
a) 1,3 A = mA	d) 0,0147 A = mA	g) 21,47934 A = mA
b) 400 mA = A	e) 10,4 mA = A	h) 14 789 mA = A
c) 0,03 A = mA	f) 0,02 A = mA	i) 23 564,1458 A = mA

Exercice 2 :

On a représenté 4 nœuds de différents circuits électriques. Le sens du courant de chaque branche est fléché et les intensités sont notées. Écrire la loi sur l'intensité dans chaque cas.

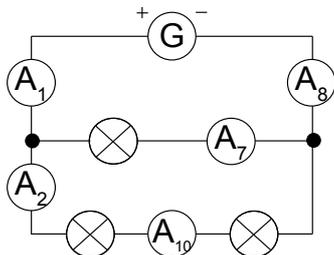
1) 	2) 	3) 	4) 

Exercice 3 :



On donne $I_3 = 0,3 \text{ A}$ et $I_4 = 0,2 \text{ A}$.
Derrière cette feuille, retrouver toutes les autres valeurs des intensités du courant.

Exercice 4 :



L'ampèremètre A_1 indique une intensité égale à 300 mA et l'ampèremètre A_2 une intensité de 120 mA.

- 1) Sur le schéma, indique les différents courants.
- 2) Indique d'après l'énoncé, quels courants sont déjà connus.
- 3) Calculer les autres courants.

4) Sur le schéma, raye les ampèremètres inutiles.